

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

М.И. Сидорова

**Стратегический управленческий
учет и анализ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерские программы «Корпоративные финансы»,
«Налоги и налоговое консультирование»,
«Учет, анализ и аудит»

Москва 2016

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
по учебной и методической работе

Н.М. Розина
«27» декабря 2016 г.

М.И. Сидорова

**Стратегический управленческий
учет и анализ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерские программы «Корпоративные финансы»,
«Налоги и налоговое консультирование»,
«Учет, анализ и аудит»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета учета и аудита,
(протокол № 39 от 20 декабря 2016 г.)*

*Одобрено Советом Департамента учета, анализа и аудита
(протокол № 4 от 07 декабря 2016 г.)*

МОСКВА 2016

УДК 657 (073)
ББК 65.052.201.2
С 34

Рецензент: д.э.н., профессор Демина И.Д. Департамент учета, анализа и аудита

Сидорова М.И. Стратегический управленческий учет и анализ. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерские программы «Корпоративные финансы», «Налоги и налоговое консультирование», «Учет, анализ и аудит», М.: Финансовый университет, 2016. – 29 с.

Дисциплина «Стратегический управленческий учет и анализ» является дисциплиной по выбору факультетского блока дисциплин магистерских программ «Корпоративные финансы», «Налоги и налоговое консультирование», «Учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Рабочая программа определяет требования к результатам освоения дисциплины, ее содержание, тематику практических и семинарских занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Программа подготовлена с использованием справочно-правовой системы «Консультант плюс».

Учебно-методическое издание

Марина Ильинична Сидорова

Стратегический управленческий учет и анализ

*Компьютерный набор, вёрстка М.И. Сидорова
Формат 60х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. 1,0. Изд. № - 2016. Тираж экз.
Заказ №*

© Сидорова М.И., 2016г.
© Финансовый университет, 2016 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1 Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно-тематический план	11
5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	11
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1.Формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2.Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
7.1.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....	19
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	19
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений	21
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	29

1. Наименование дисциплины

Данная рабочая программа предназначена для изучения дисциплины «Стратегический управленческий учет и анализ».

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и использования учетной информации для целей стратегического планирования, анализа и контроля.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При обучении по магистерским программам «Корпоративные финансы», «Налоги и налоговое консультирование», «Учет, анализ и аудит» процесс изучения дисциплины «Стратегический управленческий учет и анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

ПКН-3: способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач

Знания

- знание роли прогнозов и планов для распределения ресурсов, оценки эффективности и контроля за деятельностью компании;

Умения

- применения методов экономико-математического моделирования при построении системы стратегического управленческого учета, контроля и анализа;

Владения

- методами оптимизация управленческих решений с помощью моделирования экономической ситуации.

ПКН-4: способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности

Знания

- природы возникновения рисков и неопределенности в деятельности организации;

Умения

- проводить анализ чувствительности при моделировании как краткосрочных, так и долгосрочных решений с целью выявления параметров, наиболее значительно влияющих на результаты проекта;

Владения

- методами анализа стратегических управленческих решений;

СЛК-3: готовность принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность

Знания

- особенностей информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом;

Умения

- формулировать рекомендации, направленные на оптимизацию учетной системы в целях улучшения финансового положения организации, ее текущих и будущих финансовых результатов;

Владения

- навыками построения системы оценки деятельности и мотивации руководителей бизнес-сегментов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический управленческий учет и анализ» является дисциплиной по выбору факультетского блока дисциплин магистерских программ «Корпоративные финансы», «Налоги и налоговое

консультирование», «Учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Стратегический управленческий учет и анализ» является дополнением к освоению обязательных дисциплин, изучаемых в профессиональном цикле дисциплин магистерских программ. Практическое применение знаний, полученных при освоении дисциплины «Стратегический управленческий учет и анализ», направлено на оптимизацию учетно-аналитического обеспечения управленческих решений, принимаемых на высшем уровне управления бизнесом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Трудоемкость (объем) дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего (в зачетных единицах и часах)	Модуль 4
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3	3
Общая трудоемкость дисциплины, час.	108	108
Аудиторные занятия	20	20
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Практические и семинарские занятия, в том числе</i>	16	16
<i>занятия в интерактивной форме</i>	8	8
Самостоятельная работа	88	88
<i>в семестре</i>	88	88
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	зачет	

Вид текущего контроля – контрольная работа в 4-ом семестре.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегический управленческий учет – высший уровень учетно-аналитической системы коммерческой организации

Цели и задачи стратегического управленческого учета. Роль стратегического управленческого учета в современных условиях хозяйствования. Проблемы информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом. Стратегия компании как основа для формирования системы ключевых показателей оценки деятельности. Взаимосвязь подсистем тактического и стратегического управленческого учета. Учетная политика для целей управленческого учета: основные элементы.

Цель, предмет, объекты и метод управленческого анализа. Стратегический анализ как вид экономического анализа и неотъемлемая составная часть системы стратегического управленческого учета.

Виды стратегий и основные принципы их формирования. Современные модели стратегического менеджмента. Методы стратегического управленческого анализа. Использование результатов стратегического инвестиционного анализа для обоснования стратегии развития организации.

Тема 2. Современные направления и технологии в стратегическом управленческом учете и анализе

Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на внешнее позиционирование компании на рынке. Матрица Ансоффа. Матрица BCG. Пять сил Портера. SWOT-анализ. Модель стратегического

выравнивания. Калькулирование целевой себестоимости в системе «таргет-костинг». Калькулирование себестоимости полного жизненного цикла продукта.

Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на совершенствование внутренних бизнес-процессов. Особенности производственных процессов в высокотехнологичной среде. Учет затрат по видам деятельности (ABC - Costing). Философия «точно-в-срок». Анализ цепочки ценностей. Система непрерывного совершенствования управления затратами «кайзен-костинг».

Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования. Проблемы установления трансфертных цен. Рыночная цена как основа трансфертной цены. Методы трансфертного ценообразования, основанные на затратах. Расчетный метод установления трансфертной цены.

Автоматизация управленческого учета и анализа. Система обеспечения конфиденциальности информации. Программные продукты класса ERP – ORACLE, Navision, SAP3. Системы планирования потребности в материалах MRP (material resource planning). Комплексные системы управления бизнес-процессами ERP (enterprise resource planning).

Тема 3. Стратегический управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации

Понятие стоимости компании, цель и методы управления ею. Значение показателя средневзвешенной цены капитала. Содержание, экономическое значение и методика расчета показателей остаточной прибыли, экономической добавленной стоимости. Экономическая добавленная стоимость как индикатор рыночной стоимости компании.

Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на координацию развития. Установление критериев оценки деятельности операционных сегментов и анализ их исполнения. Влияние избранных критериев на мотивационное поведение руководителей стратегических

бизнес-единиц и на характер принимаемых ими стратегических управленческих решений. Система сбалансированных показателей (ССП).

Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на совершенствование человеческих ресурсов. Понятие интеллектуального капитала компании. Методы оценки, учета и анализа интеллектуального капитала современных бизнес-структур. Базы знаний: структура, содержание, этапы создания. Использование внутрифирменных и внешних баз знаний в качестве источника стратегического управленческого анализа.

Тема 4. Применение экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе

Проблемы определения поведения затрат и разделения затрат на переменные и постоянные составляющие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Построение функции затрат.

Количественные методы анализа и их использование для принятия стратегических управленческих решений. Методы оценки влияния отдельных факторов на результирующий показатель. Исследование проблемы нелинейности затрат. Использование методов корреляционно-регрессионного анализа.

Модели принятия решений в стратегическом управленческом учете. Оптимизация управленческих решений с помощью моделирования экономической ситуации. Критерии оптимальности, их виды. Принятие решений в условиях определенности, неполной определенности, неопределенности. Детерминированное и стохастическое моделирование факторных систем хозяйственной деятельности.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторные занятия				Само- стоя- тельная работа	
			Общая	Лекци и	Практиче ские и семинарс кие занятия	Занятия в интер- актив- ных формах		
1	Стратегический управленческий учет – высший уровень учетно-аналитической системы коммерческой организации	27	5	1	4	2	22	Решение задач
2	Современные направления и технологии в стратегическом управленческом учете и анализе	27	5	1	4	2	22	Решение задач
3	Стратегический управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации	27	5	1	4	2	22	Решение задач
4	Применение экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе	27	5	1	4	2	22	Решение задач
	Итого:	108	20	4	16	8 (40 %)	88	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров) Технологии проведения	Вопросы для самостоятельной работы студентов	Рекомендуемые источники
1	2	3	4
Тема 1 (4 часа)			
Стратегический управленческий учет – высший уровень учетно-аналитической системы ком. организации	<i>Практическое занятие</i> «Изучение возможностей ERP-систем» <i>Интерактив</i> – групповое обсуждение преимуществ и недостатков ERP-систем -50% от трудоемкости практического занятия	1. Виды стратегий и основные принципы их формирования. 2. Современные модели стратегического менеджмента. 3. Использование результатов стратегического инвестиционного анализа для обоснования стратегии развития организации.	№№ 8.1, 8.2, 8.3, 8.4

Тема 2 (4 часа)			
Современные направления и технологии в стратегическом управленческом учете и анализе	<i>Практическое занятие</i> «Расчет себестоимости продукции с помощью метода ABC» <i>Интерактив</i> – взаимная проверка студентами правильности произведенных расчетов и обсуждение допущенных ошибок – 50% от трудоемкости практического занятия	1. Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на совершенствование человеческих ресурсов. 2. Понятие интеллектуального капитала компании. 3. Методы оценки, учета и анализа интеллектуального капитала современных бизнес-структур. 4. Базы знаний: структура, содержание, этапы создания. 5. Использование внутрифирменных и внешних баз знаний в качестве источника стратегического управленческого анализа.	№№ 8.1, 8.3, 8.5, 8.6
Тема 3 (4 часа)			
Стратегический управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации	<i>Практическое занятие</i> – решение кейс-стади «Построение системы сбалансированных показателей для компании оптовой торговли» <i>Интерактив</i> – презентация результатов решения – 50% от трудоемкости практического занятия	1. Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на внешнее позиционирование компании на рынке. 2. Матрица Ансоффа. 3. Матрица BCG. 4. Пять сил Портера. 5. SWOT-анализ. 6. Модель стратегического выравнивания.	№№ 8.1, 8.2, 8.4
Тема 4 (4 часа)			
Применение экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе	<i>Практическое занятие</i> – проведение деловой игры «Построение дерева решений» <i>Интерактив</i> – групповое обсуждение вариантов развития деловой ситуации - 50% от трудоемкости практического занятия	1. Количественные методы анализа и их использование для принятия стратегических управленческих решений. 2. Методы оценки влияния отдельных факторов на результирующий показатель. 3. Исследование проблемы нелинейности затрат. 4. Использование методов корреляционно-регрессионного анализа. 5. Детерминированное и стохастическое моделирование факторных систем хозяйственной деятельности	№№ 8.1, 8.2, 8.4
% занятий, проводимых в интерактивной форме (50%)			

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки анализа и оценки специфики хозяйственной деятельности организации, позволяющие выделить из обширного инструментария управленческого учета необходимые для данной ситуации методы и элементы.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
- изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
- работу с компьютерной обучающей программой и другими ресурсами Интернет-репозитория.

Распределение бюджета времени самостоятельной работы (в часах)

Наименование тем, разделов, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Стратегический управленческий учет – высший уровень учетно-аналитической системы коммерческой организации	Работа с КОПР, работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к практическому занятию	12	Тема 1 Виды стратегий и основные принципы их формирования. Современные модели стратегического менеджмента
Современные направления и технологии в стратегическом управленческом учете и анализе	Работа с КОПР, работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к практическому занятию	12	Тема 2 Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования. Проблемы установления трансфертных цен.

	занятию		Рыночная цена как основа трансфертной цены. Методы трансфертного ценообразования, основанные на затратах. Расчетный метод установления трансфертной цены
Стратегический управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации	Работа с КОПР, работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к практическому занятию	12	Тема 3 Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на совершенствование человеческих ресурсов
Применение экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе	Работа с КОПР, работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к практическому занятию	12	Тема 4 Исследование проблемы нелинейности затрат. Использование методов корреляционно-регрессионного анализа

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Основными формами текущего контроля знаний по дисциплине «Стратегический управленческий учет и анализ» являются: работа на практических, семинарских и интерактивных занятиях; выполнение контрольной работы; компьютерное тестирование.

Примерные тесты для компьютерного тестирования

1. Стратегический учет предполагает:
 - а) интеграцию прогнозирования, планирования и учетно-аналитической функции;
 - б) разработку стратегии развития предприятия;
 - в) оценку результатов будущей деятельности компании.

2. Преимуществами технологии «точно-в-срок» (JIT) являются:

- а) более точное распределение накладных расходов по носителям затрат;
- б) уменьшение уровня запасов, своевременность выполнения заказов, улучшение качества продукции;
- в) увеличение объема продаж.

3. Особенностью метода учета затрат по функциям ABC является:

- а) применяется один коэффициент распределения накладных затрат;
- б) выбранные носители затрат более тесно связаны с производимыми продуктами и накладными расходами;
- в) объект учета затрат и объект калькулирования совпадают.

4. Если темп инфляции равен ставке доходности инвестиционного проекта, то эффект от инвестиций будет:

- а) положительным;
- б) отрицательным;
- в) нулевым.

5. Система непрерывного совершенствования себестоимости «кайзен-костинг» предполагает планирование:

- а) небольших порций снижения себестоимости в каждом отчетном периоде;
- б) значительного снижения себестоимости в каждом периоде;
- в) небольшой порции снижения себестоимости в первом отчетном периоде и значительного снижения - в последующих периодах.

Примерные задания для выполнения контрольной работы

Задание 1

1. Имеются следующие данные о выполнении показателей деятельности сети ресторанов по бизнес-сегментам F, G и K. Величина операционного капитала для данных сегментов: F – 60 млн.руб., G – 4 млн. руб. и K – 20 млн. руб. Норма целевой прибыли для ресторана F установлена на уровне 10%, для ресторана G – 8%, для ресторана K – 12%. Фактически полученная прибыль за период: F – 5,6 млн.руб., G – 300 тыс. руб. и K – 2 500 тыс. руб.

Для оценки деятельности бизнес-сегментов в компании разработана система нефинансовых показателей, плановые и фактические значения которых за прошедший период представлены в таблице ниже:

Б Л О К	Показатели	Ресторан F		Ресторан G		Ресторан K	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
<u>Бизнес-процессы</u>	Количество отказов от блюд из-за некачественного приготовления	8	2	5	8	10	12
	Добавление новых блюд в меню	1	1	2	5	5	6
	Оборачиваемость запасов	9,5	9,3	8,5	8,2	5,0	4,5
<u>Обучение и</u>	Текущность кадров	0%	0%	15%	10%	15%	12%
	Доля сотрудников с проф. образованием	30%	30%	40%	42%	25%	27%
	Количество проф. достижений сотрудников (повышение разряда, награды на конкурсах)	1	2	4	4	2	4
<u>Клиенты</u>	Количество дисконтных карт, выданных постоянным посетителям	100	150	150	170	100	180
	Количество положительных отзывов, оставленных в гостевой книге	30	36	50	55	10	12
	Количество корпоративных заказов в месяц	3	3	8	9	5	5

Примечание.

Оборачиваемость запасов рассчитывается по формуле:

$$\text{Оборачиваемость запасов} = \frac{\text{Расход продуктов за период}}{\text{Средний остаток продуктов на складе за период}}$$

Текущность кадров рассчитывается по формуле:

$$\text{Текущность кадров} = \frac{\text{кол-во уволившихся сотрудников за месяц}}{\text{Численность сотрудников}}$$

Требуется:

1. Рассчитать показатель остаточной прибыли для каждого бизнес-сегмента и оценить полученные результаты.

2. Высказать мнение о преимуществах и недостатках оценки деятельности бизнес-сегментов с помощью традиционного показателя прибыли и показателя остаточной прибыли.

3. Сравнить плановые и фактические показатели, характеризующие деятельность бизнес-сегментов с точки зрения нефинансовых критериев, и высказать мнение об эффективности деятельности управляющих ресторанов F, G и K.

Задание 2

Стоматологическая клиника «Доктор Пломбир» оказывает платные стоматологические услуги. Пациентам оказываются два вида лечебных процедур: хирургические и терапевтические. Накладные общепроизводственные затраты включаются в себестоимость лечебной процедуры пропорционально прямым затратам, в текущем периоде величина накладных расходов составила 670 руб. и 1 100 руб. для 1 хирургической и терапевтической процедур соответственно. В клинике планируется реализовать систему учета затрат по видам деятельности AB-costing.

Имеется следующая информация об накладных общепроизводственных затратах и выбранных драйверах затрат:

Категория затрат	Затраты за период, руб.	Драйвер вида деятельности	Значение драйвера за период
Оформление заказов	1 000 000	Часы работы персонала	4 000

Стирка медицинских халатов	450 000	Количество чистых халатов	4 500
Стерилизация инструментов	1 500 000	Количество стерильных комплектов мед.инструментов	6 000
Итого	2 950 000		

Оформление заказа на хирургическую операцию требует 2ч работы административного персонала, для выполнения услуги необходимо 4 чистых медицинских халата и 2 стерильных комплекта медицинских инструментов. Оформление заказа на терапевтическую процедуру требует 1ч работы административного персонала, для выполнения услуги необходимо 2 чистых медицинских халата и 1 стерильный комплект медицинских инструментов. Прямые затраты на оказание хирургической процедуры включают в себя 1 800 руб. материальных затрат и 1 200 руб. трудовых. Прямые затраты на оказание терапевтической процедуры включают в себя 1 000 руб. материальных затрат и 2 000 руб. трудовых.

Требуется:

1. Рассчитать себестоимость 1 хирургической и 1 терапевтической процедуры с помощью метода АВ-costing.
2. Прокомментировать влияние методов распределения затрат на величину себестоимости оказываемых услуг.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ПКН-3: способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знать роль прогнозов и планов для распределения ресурсов, оценки эффективности и контроля за деятельностью компании;	Знать роль прогнозов и планов для распределения ресурсов, оценки эффективности и контроля за деятельностью компании. Знать и уметь проводить анализ выполнения плановых показателей для оценки эффективности деятельности компании	Пороговый уровень - 20 баллов
Уметь применять методы экономико-математического моделирования при построении системы стратегического	Знать и уметь проводить анализ выполнения целей, задач, количественных ориентиров при помощи показателей, используемых для проведения финансово-экономических расчетов.	

управленческого учета, контроля и анализа; Владеть методами оптимизация управленческих решений с помощью моделирования экономической ситуации.	Уметь применять методы экономико-математического моделирования при построении системы стратегического управленческого учета, контроля и анализа. Владеть методами оптимизация управленческих решений с помощью моделирования экономической ситуации.	Высокий уровень - 60 баллов
--	--	--

ПКН-4: способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знать природу возникновения рисков и неопределенности в деятельности организации; Уметь проводить анализ чувствительности при моделировании как краткосрочных, так и долгосрочных решений с целью выявления параметров, наиболее значительно влияющих на результаты проекта; Владеть методами анализа стратегических управленческих решений.	Знать основные показатели, используемые для оценки степени риска инвестиционного проекта, виды рисков, источники информации, в том числе содержащие базы данных, в целях оценки риска невыполнения запланированных показателей. Уметь проводить расчеты показателей для оценки степени риска инвестиционных проектов.	Пороговый уровень - 20 баллов
	Знать и уметь проводить анализ чувствительности при моделировании как краткосрочных, так и долгосрочных решений с целью выявления параметров, наиболее значительно влияющих на результаты проекта	Продвинутый уровень - 40 баллов
	Уметь проводить анализ чувствительности при моделировании как краткосрочных, так и долгосрочных решений с целью выявления параметров, наиболее значительно влияющих на результаты проекта. Владеть методами анализа стратегических управленческих решений.	Высокий уровень - 60 баллов

СЛК-3: готовность принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знать особенности информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом. Уметь формулировать рекомендации, направленные на оптимизацию учетной системы в целях улучшения финансового положения организации, ее текущих и будущих финансовых результатов. Владеть навыками построения системы оценки деятельности и мотивации руководителей бизнес-сегментов.	Знать особенности информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом. Знать и уметь формулировать положения учетной политики коммерческой организации.	Пороговый уровень - 20 баллов
	Знать и уметь формулировать рекомендации, направленные на оптимизацию учетной системы в целях улучшения финансового положения организации, ее текущих и будущих финансовых результатов.	Продвинутый уровень - 40 баллов
	Знать и уметь осуществлять выбор соответствующих показателей для формирования системы мотивации персонала. Владеть навыками построения системы оценки деятельности и мотивации руководителей бизнес-сегментов.	Высокий уровень - 60 баллов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменационного зачета. Экзаменационный зачет - устное собеседование по двум теоретическим вопросам. Оценка «зачет» ставится студенту, продемонстрировавшему пороговый уровень сформированности каждой из компетенций, в соответствии с критериями, представленными в п.7.2.

***Перечень контрольных вопросов для подготовки
к зачету***

1. Стратегический управленческий учет: цели, задачи, содержание.
2. Роль стратегического управленческого учета в современных экономических условиях.
3. Проблемы информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом.
4. Система ключевых показателей оценки деятельности компании. Проблемы сочетания финансовых и нефинансовых показателей.
5. Система сбалансированных показателей (ССП): сущность, принципы формирования, характеристика отдельных блоков показателей.
6. Учетная политика для целей управленческого учета: назначение, основные элементы.
7. Цель, предмет, объекты и метод стратегического управленческого анализа.
8. Стратегический анализ как вид экономического анализа и неотъемлемая составная часть системы стратегического управленческого учета.
9. Программные продукты класса ERP как средство автоматизации стратегического управленческого учета и анализа.
10. Модульный принцип в автоматизации стратегического управленческого учета и анализа.
11. Учет затрат по видам деятельности (ABC - Costing). Понятие носителя затрат как базы распределения затрат по видам деятельности.
12. Анализ цепочки ценностей в процессе калькулирования себестоимости продукции.
13. Калькулирование целевой себестоимости в системе «таргет-костинг».

14. Система непрерывного совершенствования управления затратами «кайзен-костинг».

15. Принципы калькулирования себестоимости полного жизненного цикла продукта.

16. Системы планирования потребности в материалах MRP (material resource planning).

17. Современные подходы к бюджетированию деятельности организации.

18. Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования.

19. Сущность и задачи стратегического инвестиционного анализа, этапы его проведения.

20. Информационное и программного обеспечение стратегического инвестиционного анализа.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. [Вахрушина М.А.](#) Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / [Финуниверситет].— 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Национальное образование, 2013 .— 672с.

Дополнительная

2. Вахрушина М.А. Стратегический управленческий учет: Полный курс MBA / М. А. Вахрушина, М. И. Сидорова, Л. И. Борисова. - М.: Рид

Групп, 2011.

3. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Керимов В.Э.; Финуниверситет. - 9-е изд., изм. и доп. - М. : Дашков и К, 2014. - 484с.

4. Остервальдер А. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора = Business model generation / Остервальдер А., Пинье И. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 288с.

5. Герасимова ЛН. Современные классификации затрат в управленческом учете: Учебное пособие/ Герасимова Л.Н.;Финуниверситет, 2012г.-112с.

6. Керимов В.Е. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : Учебник / Керимов В.Е. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2014. ЭБС: book.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ipbr.ru - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

2. www.consultant.ru – Справочно-правовая система «Консультант +»

3. <http://www.cimaglobal.com> - официальный сайт Института сертифицированных специалистов по управленческому учету (Chartered Institute of Management Accountants, CIMA)

4. www.theiirc.org – официальный сайт Комитета по Международной интегрированной отчетности (International Integrated Reporting Committee, IIRC)

5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - сайт научной электронной библиотеки

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Сегодня в управленческом учете формируется стратегический подход к планированию, учету, анализу затрат, который представляет собой высший уровень учетно-аналитической системы предприятия. На этом уровне производится выбор ключевого показателя, влияющего на величину затрат, выбор адекватной математической функции, описывающей процесс прогнозирования затрат.

Предметом дисциплины является система бухгалтерского управленческого учета, предназначенная для сбора, группировки и обработки данных о доходах и расходах компании в разрезе отдельных бизнес-сегментов, проектов, видов деятельности.

Современный мировой рынок характеризуется все большим обострением конкуренции, ускоряющимся техническим развитием производства и повышением его эффективности. Решающим фактором в расширении сбыта продукции становится обеспечение ее высокой конкурентоспособности. Именно система управленческого учета является основным источником информации о производственном и финансовом положении организации для целей выработки оптимальных тактических и стратегических решений, контроля и регулирования управленческой деятельности.

Тематический план дисциплины охватывает изучение четырех тем. При изучении темы **«Стратегический управленческий учет – высший уровень учетно-аналитической системы коммерческой организации»** рассматриваются предмет, объекты, методы, цели и задачи стратегического управленческого учета и анализа на современном этапе экономического развития. Акцентируются проблемы информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом. Кроме того, ставится проблема взаимосвязи подсистем тактического и стратегического

управленческого учета.

Стратегия компании рассматривается как основа для формирования системы ключевых показателей оценки деятельности. Одним из ярких примеров такой системы является система сбалансированных показателей (ССП). Стратегический анализ при этом позиционируется как вид экономического анализа и неотъемлемая составная часть системы стратегического управленческого учета.

Особое внимание уделяется возможностям автоматизации управленческого учета и анализа. В качестве примера рассматриваются программные продукты класса ERP.

В теме **«Современные направления и технологии в стратегическом управленческом учете и анализе»** акцент переносится на особенности производственных процессов в высокотехнологичной среде и современные технологии управления затратами в современных условиях хозяйствования: учет затрат по видам деятельности (ABC - Costing), функционально-стоимостной анализ, анализ цепочки ценностей, калькулирование целевой себестоимости «таргет-костинг», система непрерывного совершенствования управления затратами «кайзен-костинг», калькулирование себестоимости полного жизненного цикла продукта, системы планирования потребности в материалах MRP (material resource planning), комплексные системы управления бизнес-процессами ERP (enterprise resource planning).

Актуальным вопросом является применение трансфертных цен в организации управленческого учета и анализа. Рассматриваются различные методы трансфертного ценообразования.

В современном менеджменте активно используется понятие «стоимости компании». В теме **«Стратегический управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации»** рассматриваются различные способы расчета данного показателя и роль управленческого анализа в управлении стоимостью компании.

Еще одним важным направлением управленческого учета является изучение принципов построения отчетности, отражающей результаты деятельности операционных сегментов. Особое внимание уделяется установлению критериев оценки деятельности операционных сегментов и анализу их исполнения, а также влиянию избранных критериев на мотивационное поведение руководителей стратегических бизнес-единиц и на характер принимаемых ими стратегических управленческих решений.

В качестве показателей оценки деятельности бизнес-сегментов рассматриваются показатели остаточной прибыли, экономической добавленной стоимости, изучаются их содержание, экономическое значение и методика расчета.

Современный управленческий учет невозможен без применения методов экономико-математического моделирования. Этому важному вопросу посвящена тема **«Применение экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе»** курса. Рассматриваются различные модели принятия решений в стратегическом управленческом учете, а также возможности оптимизации управленческих решений с помощью моделирования экономической ситуации.

Основными формами промежуточного и рубежного контроля знаний по дисциплине «Стратегический управленческий учет и анализ» являются: посещение лекций, практических и интерактивных занятий; работа на семинарских и интерактивных занятиях; подготовка эссе; экзаменационный зачет.

В рамках текущего контроля оценивается участие студентов в практических и интерактивных занятиях. Освоение курса предполагает проведение практических занятий с целью закрепления теоретических знаний и формирования прикладных навыков, направленных на развитие профессиональных компетенций магистров.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий в виде решения кейсов и задач на базе материалов и реальных

ситуаций, взятых из корпоративной практики, проведения дискуссий и круглых столов по наиболее актуальным проблемам.

Интерактивные занятия проводятся в форме дискуссий, разбора конкретных хозяйственных ситуаций, участия в работе научных конференций и кружков.

Кроме того, преподавателем будет оценена самостоятельная работа студента-магистранта, которая включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
- изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
- работу с компьютерной обучающей программой и другими ресурсами образовательного портала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения вопросов автоматизации стратегического управленческого учета и анализа, а также выполнения практических заданий по всем темам дисциплины в образовательном процессе используются программные продукты MS OFFICE (EXCEL, POWER POINT), а также программные продукты класса ERP (Enterprise Resource Planning, комплексные системы управления бизнес-процессами) - Navision.

Для написания контрольной работы и подготовки к зачету студентам рекомендуется воспользоваться справочно-правовой системой Консультант+, доступ к которой возможен из медиатеки Финуниверситета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса используются аудитории с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы студенты обеспечиваются возможностью доступа ко всем электронным образовательным ресурсам Финуниверситета: медиатеки, электронные каталоги, электронные библиотеки, материалы, размещенные на образовательном портале (компьютерные обучающие программы, презентации, электронные тексты лекций и пр.).

УТВЕРЖДАЮ
Директор Смоленского филиала
_____ С.В. Земляк

« 20 » мая 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И
АНАЛИЗ**

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика»
(очная форма обучения 2020 год набора)

Ответственный за актуализацию РПД: Ложкина С.Л., д.э.н., доцент

Год утверждения рабочей программы дисциплины - 2016

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол № 05 от 19 мая 2020 г.)*

Смоленск 2020

Содержание приложения

Наименование разделов РПД		стр.
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
11.	Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	13
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Направление 38.04.01 «Экономика», направленность «Бизнес-аналитика», 2020 г. набора

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ДКН-5	Способность выявлять и анализировать потребности различных групп влияния, осуществлять их оценку и ранжирование, аналитически обосновывать требуемые параметры и меры их удовлетворения в конкретных бизнес-структурах, анализировать бизнес - процессы и бизнес - модели, обосновывать пути их оптимизации и инновационного развития организации в целом	1. Выявляет заинтересованные стороны организации, оценивает их влияние на организацию, составляет их классификации и ранжирует. 2. Выявляет потребности и формулирует конкретные требования заинтересованных сторон. 3. Обосновывает меры по удовлетворению требований заинтересованных сторон и их параметры, предлагает пути оптимизации бизнес-процессов и бизнес-моделей, инновационного развития организации.	1. Знать: Основные методы определения заинтересованных сторон организации Уметь: Оценить влияние заинтересованных сторон на организацию, составлять их, классифицировать, ранжировать 2. Знать: основные методы определения потребностей заинтересованных сторон в деятельности организации Уметь: на практике применять методы выявления потребностей и формулировать конкретные требования заинтересованных сторон. 2. Знать: основные параметры по удовлетворению требований заинтересованных сторон Уметь: на практике предлагать и реализовывать пути оптимизации бизнес-процессов и бизнес-моделей, инновационного развития организации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Направление 38.04.01 «Экономика», 2020 г. набора

Направленность «Бизнес-аналитика» (очная форма обучения)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	32	32
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	24	24
Самостоятельная работа	76	76
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

Учебно-тематический план

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто- ятель- ная работа	
			Общая	Лекции	Практи- ческие занятия	Занятия в инетрак- тивных формах		
1	Стратегичес- кий управленческий учет – высший уровень учетно- аналитической системы коммерческой организации	27	8	2	6	4	20	Оценка участия в дискуссии Опрос по теме Решение задач
2	Современные направления и технологии в стратегическом	27	8	2	6	4	20	Опрос по теме Тестирование по теме

	управленческом учете и анализе							
3	Стратегический управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации	27	8	2	6	4	18	Оценка участия в дискуссии Опрос по теме Решение задач
4	Применение экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе	27	8	2	6	4	18	Опрос по теме Тестирование по теме
	Итого	108	32	8	24	16/50%	76	

Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Стратегический управленческий учет – высший уровень учетно-аналитической системы коммерческой организации	1. Виды стратегий и основные принципы их формирования. 2. Современные модели стратегического менеджмента. 3. Использование результатов стратегического инвестиционного анализа для обоснования стратегии развития организации Рекомендуемые источники 1, 2, 5, 6, 7, 8	Решение ситуационных задач и кейсов, Дискуссия по проблемным вопросам, Опрос
Тема 2. Современные направления и технологии в стратегическом управленческом учете и анализе	1. Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на совершенствование человеческих ресурсов. 2. Понятие интеллектуального капитала компании. 3. Методы оценки, учета и анализа интеллектуального капитала современных бизнес-структур. 4. Базы знаний: структура, содержание, этапы создания. 5. Использование внутрифирменных и внешних баз знаний в качестве источника стратегического управленческого анализа Рекомендуемые источники 1, 2, 5, 6, 7, 8	Тестирование; Решение ситуационных задач и кейсов, Дискуссия по проблемным вопросам, контрольная работа

Тема 3. Стратегический управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации	1. Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на внешнее позиционирование компании на рынке. 2. Матрица Ансоффа. 3. Матрица BCG. 4. Пять сил Портера. 5. SWOT-анализ. 6. Модель стратегического Выравнивания Рекомендуемые источники: 1, 2, 5, 6, 7, 8	Тестирование; Решение ситуационных задач и кейсов, Дискуссия по проблемным вопросам, контрольная работа
Тема 4. Применение экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе	1. Количественные методы анализа и их использование для принятия стратегических управленческих решений. 2. Методы оценки влияния отдельных факторов на результирующий показатель. 3. Исследование проблемы нелинейности затрат. 4. Использование методов корреляционно-регрессионного анализа. 5. Детерминированное и стохастическое моделирование факторных систем хозяйственной деятельности Рекомендуемые источники: 1, 2, 5, 6, 7, 8	Тестирование; Решение ситуационных задач и кейсов, Дискуссия по проблемным вопросам

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Стратегический управленческий учет – высший уровень учетно-аналитической системы коммерческой организации	Виды стратегий и основные принципы их формирования. Современные модели стратегического менеджмента отчетности организаций	Тестирование по теме
Тема 2. Современные направления и технологии в стратегическом управленческом учете и анализе	Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования. Проблемы установления трансфертных цен. Рыночная цена как основа трансфертной цены. Методы трансфертного ценообразования, основанные на затратах. Расчетный метод установления трансфертной цены.	Тестирование; Решение ситуационных задач и кейсов, контрольная работа

Тема 3. Стратегический управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации	Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на совершенствование человеческих ресурсов	Тестирование; Решение ситуационных задач и кейсов, контрольная работа
Тема 4. Применение экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе	Исследование проблемы нелинейности затрат. Использование методов Корреляционно-регрессионного анализа	Тестирование; Решение ситуационных задач и кейсов, контрольная работа

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Стратегический управленческий учет: цели, задачи, содержание.
2. Роль стратегического управленческого учета в современных экономических условиях.
3. Проблемы информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом.
4. Система ключевых показателей оценки деятельности компании. Проблемы сочетания финансовых и нефинансовых показателей.
5. Система сбалансированных показателей (ССП): сущность, принципы формирования, характеристика отдельных блоков показателей.
6. Учетная политика для целей управленческого учета: назначение, основные элементы.
7. Цель, предмет, объекты и метод стратегического управленческого анализа.
8. Стратегический анализ как вид экономического анализа и неотъемлемая составная часть системы стратегического управленческого учета.
9. Программные продукты класса ERP как средство автоматизации стратегического управленческого учета и анализа.

10. Модульный принцип в автоматизации стратегического управленческого учета и анализа.
11. Учет затрат по видам деятельности (ABC - Costing). Понятие носителя затрат как базы распределения затрат по видам деятельности.
12. Анализ цепочки ценностей в процессе калькулирования себестоимости продукции.
13. Калькулирование целевой себестоимости в системе «таргеткостинг».
14. Система непрерывного совершенствования управления затратами «кайзен-костинг».
15. Принципы калькулирования себестоимости полного жизненного цикла продукта.
16. Системы планирования потребности в материалах MRP (material resource planning).
17. Современные подходы к бюджетированию деятельности организации.
18. Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования.
19. Сущность и задачи стратегического инвестиционного анализа, этапы его проведения.
20. Информационное и программного обеспечение стратегического инвестиционного анализа.

Контрольная работа

Контрольная работа (КР) является формой внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Целью выполнения КР является подготовка студента к творческой деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов.

Объем КР – до 15 страниц текста, без учета титульного листа, оглавления и приложений. Все формулы, расчеты, таблицы и т.д. должны быть в приложении. Тематика КР выбирается из предложенного списка или согласовывается с научным руководителем по инициативе студента.

Дублирование тем не разрешается. Список выбранных тем находится у научного руководителя. Перед выбором темы необходимо предварительно ознакомиться с источниками материалов по тематике и определить объем КР. Цель КР: получить навыки проведения стратегического управленческого учета и анализа, формирование выводов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2: Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
ДКН-5	Способность выявлять и анализировать потребности различных групп влияния, осуществлять их оценку и ранжирование, аналитически обосновывать требуемые параметры и меры их удовлетворения в конкретных бизнес-структурах, анализировать бизнес - процессы и бизнес - модели, обосновывать пути их оптимизации и инновационного развития организации в целом	1. Выявляет заинтересованные стороны организации, оценивает их влияние на организацию, составляет их классификации и ранжирует.	Задание 1. Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования. Проблемы установления трансфертных цен. Рыночная цена как основа трансфертной цены. Методы трансфертного ценообразования, основанные на затратах. Расчетный метод установления трансфертной цены. Прогнозы развития рынка Задание 2 Внутренняя норма рентабельности демонстрирует прирост богатства акционеров. Верно, Не верно
		2. Выявляет потребности и формулирует конкретные требования заинтересованных сторон.	Задание 1. Задание 1 Z Ltd рассматривает новый заказ, который требует для своего исполнения 1 000 кг исходного материала. У компании имеется в запасах 2 000 кг данного материала, приобретенного 2 года назад по цене \$1.50 за 1 кг, но не используемого в данное время в деятельности компании. Текущая рыночная цена на материал составляет \$2.00 за 1 кг, и есть возможность продать данный материал по цене \$0.80. релевантные материальные затраты на выполнение нового заказа составляют

		Задание 2. Тест. Система непрерывного совершенствования себестоимости «кайзен-костинг» предполагает планирование: а) небольших порций снижения себестоимости в каждом отчетном периоде; б) значительного снижения себестоимости в каждом периоде; в) небольшой порции снижения себестоимости в первом отчетном периоде и значительного снижения - в последующих периодах.
	3. Обосновывает меры по удовлетворению требований заинтересованных сторон и их параметры, предлагает пути оптимизации бизнес-процессов и бизнес-моделей, инновационного развития организации.	Задание 1 Специалист по управленческому учету компании ALDAN составляет прогноз на следующие 5 лет. В компании имеется 4 шахты, для каждой из которых существует технологический лимит максимальной добычи руды в год. Эти лимиты составляют: для шахты А - 2 000 000 тонн, шахты В – 2 500 000 тонн, шахты С – 1 300 000 тонн и шахты D - 3 000 000 тонн. Для поддержания функционального состояния шахт необходимо добывать не менее 500 000 тонн ежегодно из каждой. Себестоимость добычи руды зависит от геологических условий в каждой шахте и ее глубины. Эта себестоимость равна: для шахты А - \$ 6, В - \$ 5.5, С - \$ 7 и D - \$ 5 за 1 тонну. Металлургическое предприятие, для которого компания добывает руду, готово переработать ежегодно 7 000 000 тонн руды в первый год работы, 7 500 000 тн – во второй и третий, 8 500 000 тн – в четвертый и пятый. Ожидается рост цен на добытую руду: в первый год цена будет составлять \$ 10 за 1 тонну, во второй и третий - \$ 10.5, в четвертый и пятый - \$ 10.8 за 1 тонну. Собственник компании решает продать ее. Цена, которую предлагает покупатель, на \$ 110 000 000 превышает стоимость активов компании. Собственник предполагает, что заработает больше в течение следующих 5 лет. Требуется: 1) Рассчитать оптимальный план добычи руды на четырех шахтах с учетом ограничений на их деятельность. 2) Обсудить, стоит ли продавать компанию? Дать пояснения к своим рассуждениям. Примечание. Ставку дисконтирования принять на уровне 10%

			Задание 2. Практико-ориентированное задание Стоматологическая клиника «Доктор Пломбир» оказывает платные стоматологические услуги. Пациентам оказываются два вида лечебных процедур: хирургические и терапевтические. Накладные общепроизводственные затраты включаются в себестоимость лечебной процедуры производится пропорционально прямым затратам, в текущем периоде величина накладных расходов составила 670 руб. и 1 100 руб. для 1 хирургической и терапевтической процедур соответственно. В клинике планируется реализовать систему учета затрат по видам деятельности АВ-costing. Оформление заказа на хирургическую операцию требует 2ч работы административного персонала, для выполнения услуги необходимо 4 чистых медицинских халата и 2 стерильных комплекта медицинских инструментов. Оформление заказа на терапевтическую процедуру требует 1ч работы административного персонала, для выполнения услуги необходимо 2 чистых медицинских халата и 1 стерильный комплект медицинских инструментов. Прямые затраты на оказание хирургической процедуры включают в себя 1 800 руб. материальных затрат и 1 200 руб. трудовых. Прямые затраты на оказание терапевтической процедуры включают в себя 1 000 руб. материальных затрат и 2 000 руб. трудовых. Требуется: 1. Рассчитать себестоимость 1 хирургической и 1 терапевтической процедуры с помощью метода АВ-costing. 2. Прокомментировать влияние методов распределения затрат на величину себестоимости оказываемых услуг. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях.
--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» с изменениями и дополнениями.
3. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Одобрена Методическим советом по бухгалтерскому учету при Министерстве финансов Российской Федерации и Президентским советом Института профессиональных бухгалтеров от 29 декабря 1997 г.
4. Международные стандарты финансовой отчётности - www.minfin.ru.

Основная литература

5. Основы бизнес-анализа: уч. пособие / Бариленко В.И. под ред. и др. — М.: КноРус, 2018. — 270 с. — (магистратура) Режим доступа: <https://book.ru/book/927850>
6. Никифорова Н.А. Управленческий анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2019. — 413 с. — (Бакалавр и магистр. Академ. курс). — Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/upravlencheskiy-analiz-431930>

Дополнительная литература

7. Друри К. Управленческий учет для бизнес – решений: Учебник / Пер. с англ. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 655 с. — (Серия «Зарубежный учебник»). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028833>
8. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет + eПриложение: Тесты: учебник / Вахрушина М.А. — М.: КноРус, 2019. — 392 с. — (для бакалавров). — Режим доступа: <https://book.ru/book/931509>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России: [Сайт]. – URL: <http://www.ipbr.org>, <http://www.ipbr.ru>. Доступ свободный.
2. Министерство финансов Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.minfin.ru>. Доступ свободный.
3. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Антивирус ESET Endpoint Security 5.
3. Microsoft Office Professional Plus 2010.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант».
URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi>
3. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России
https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Internet, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.